

*ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU DRAHOVCE*

ŠKOLSKÁ 907/2



922 41 DRAHOVCE

---

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKoch  
A PODMIENKACH ŠKOLY**

**školský rok 2013/2014**

# 1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1	Názov školy	Základná škola s materskou školou v Drahovciach
1.2	Adresa školy	Školská 907/2, 92241 Drahovce
1.3	Druh školy	plnoorganizovaná
1.4	Typ školy	štátna
1.5	Telefón	033/7783529
1.6	Fax	033/7783228
1.7	Elektronická adresa	<a href="mailto:skola@zsdrahovce.edu.sk">skola@zsdrahovce.edu.sk</a>
1.8	Internetová adresa	<a href="http://www.zsd.edupage.sk">www.zsd.edupage.sk</a>
1.9	Zriaďovateľ	Obec Drahovce

## 1.10 Personálne obsadenie školy

### 1.10.1 Vedenie školy

Riaditeľka ZŠ s MŠ  
Zástupkyňa ZŠ  
Zástupkyňa MŠ

PhDr. Miroslava Rojková  
Mgr. Eva Dzurová  
PaedDr. Ingrid Valovičová

### 1.10.2 Pedagogickí zamestnanci

Zadelenie triednictva:

#### 1. stupeň

1. ročník	Mgr. Ivana Vlhová
2. ročník	Mgr. Tajana Reháková
3. ročník	Mgr. Zuzana Maceková
4. ročník	Mgr. Darina Papová

#### 2. stupeň

5. ročník	Mgr. Zuzana Simčáková
6. ročník	Mgr. Ľubomír Jošt
7. ročník	Mgr. Stanislava Selnekovičová
	Mgr. Lenka Vančová (od 3.2.2014)
8. ročník	Mgr. Ján Ostrica
	Mgr. Valéria Majerníková (od 3.2.2014)
9. ročník	PhDr. Renata Daajová

Beztriedni vyučujúci

Učiteľ NBV	Mgr. Branislav Rychlík
Učiteľka NBV, INF, INV	Mgr. Nataša Pažitná
Učiteľ TEV	Mgr. Juraj Berlanský
Vychovávateľka ŠKD	Anna Bosáková

Materská škola

Učiteľky	Jana Lajchová Anna Manáková Daniela Spišáková Eva Šáleková Bc. Zuzana Kleinová
----------	--

### **1.10.3 Nepedagogickí zamestnanci**

Ekonomická pracovníčka	Bc. Tatiana Úradníčková
Školník a kurič	Stanislav Bednár
Záhradník	Jaroslav Horúcka
Upratovačky ZŠ	Jana Karabová Gabriela Pavlusová

Školská jedáleň

Vedúca ŠJ	Eva Nitková
Kuchárka	Katarína Pacerová
Pomocné pracovné sily	Štefánia Kristeková Alena Šustová

Školníčka MŠ	Jana Karabová
Zamestnankyňa v prevádzke (MŠ, ŠJ, práčovňa)	Eva Vdovičíková

### **1.10.4 Zdravotná starostlivosť**

Školský lekár	
MUDR. Štefková Alena.....	detský lekár
MUDR. Tutko Michal.....	zubný lekár

### **1.10.5 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

V školskom roku 2013/2014 boli všetci pedagogickí zamestnanci s kvalifikáciou. Neodborne odučené hodiny boli len v niektorých predmetoch - biológia, fyzika, chémia – zastupovanie materskej dovolenky.

### **1.10.6 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie, vzdelanie	Počet absolventov
1. kvalifikačná skúška (1.atestácia)	7 - ZŠ 1 - MŠ
2. kvalifikačná skúška (2.atestácia)	1 - ZŠ
štúdium školského manažmentu	2 - ZŠ 1 - MŠ
špecializačné inovačné štúdium	2 - ZŠ 1 - MŠ
špecializačné kvalifikačné štúdium	2 - ZŠ
vysokoškolské pedagogické vzdelanie	13 - ZŠ 2 - MŠ
vysokoškolské nepedagogické vzdelanie	1 - ZŠ
adaptačné vzdelávanie	1 - MŠ

Ku dňu koncoročnej klasifikácie je nasledovný stav zamestnancov

pedagogickí	Základná škola		Materská škola	
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
	14	0	6	0

nepedagogickí	Základná škola	Materská škola	Školská jedáleň
		5	2

Ku dňu koncoročnej klasifikácie je nasledovný stav odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov:

## ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9 (O)	9 (O)	9 (O)	9 (O)
	anglický jazyk	1 (N)	1 (N)	3(N)	3(N)
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1 (O)	1(O)	1(O)	1(O)
	vlastiveda		1(O)	1(O)	1(O)
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1 (O)	1(O)	1(O)	1(O)
Matematika a práca s informáciami	matematika	4(O)	5(O)	5(O)	5(O)
	Aplikovaná matematika	1(O)			
	informatická výchova	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1(O)
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)
	hudobná výchova	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2(O)	2(O)	2(O)	2(O)
Spolu		22	23	25	26

Legenda: O – odborne odučené predmety, N – neodborne odučené predmety

## ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	5.	6.	7.	8.	9
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5 (O)	5(O)	5(O)	5(O)	6(O)
	anglický jazyk	3(O)	3(O)	3(O)	3(O)	3(O)

	nemecký jazyk		2(O)	2(O)	1(O)	1(O)
Človek a príroda	fyzika		1(N)	1(N)	2(N)	2(N)
	chémia		1(N)	1(N)	1(N)	2(N)
	biológia	2(N)	1(N)	2(N)	2(N)	1(N)
Človek a spoločnosť	dejepis	1(O)	1(O)	1(O)	2(O)	2(O)
	geografia	2(O)	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)
	občianska náuka	1(N)	1(N)	1(N)	1(N)	1(N)
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)
Matematika a práca s informáciami	matematika	5(O)	5(O)	5(O)	5(O)	5(O)
	informatika	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)
Človek a svet práce	svet práce			1(O)	1(O)	1(O)
	technika	1(O)	1(O)	1(O)	1(O)	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2(O)	2(O)	1(O)		
	hudobná výchova	1(O)	1(O)	1(O)		
	výchova umením				1(O)	1(O)
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2(O)	2(O)	2(O)	2(O)	2(O)
Spolu			27	29	30	30

Legenda: O – odborne odučené predmety, N – neodborne odučené predmety

## 1.11 Rada školy

Rada školy ( RŠ) má 11 členov. Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania.

PhDr. Renáta Daajová	predseda	za pedagogických zamestnancov ZŠ
Eva Šáleková	podpredseda	za pedagogických zamestnancov MŠ
Eva Nitková	člen	za nepedagogických zamestnancov
Miroslava Ledecký	člen	za obec
Martin Majtán	člen	za obec
Ivan Gajar	člen	za obec
Jozef Varačka	člen	za obec
Andrea Marciová	člen	zástupca rodičov MŠ
Denisa Karabová	člen	zástupca rodičov ZŠ
Erika Černeková	člen	zástupca rodičov ZŠ
Mgr. Ingrid Surová	člen	zástupca rodičov ZŠ

## **1.12 Iné poradné orgány**

Na škole pracujú poradné metodické orgány.

Na škole pracuje metodické združenie na prvom stupni a dve predmetové komisie na druhom stupni. Činnosť predmetových komisií je určovaná podľa zamerania predmetov a vzdelávacích oblastí, spoločenskovedná a prírodovedná komisia. Pracujú v zmysle schváleného *Vnútorného predpisu o činnosti a kompetenciách metodických orgánov ZŠ s MŠ Drahovce*.

### **1.12.1 Metodické združenie**

Vedúcou učiteľkou metodického združenia / ďalej MZ/ je Mgr. Papová. MZ pracovalo v zložení PhDr. Rojková, Mgr. Dzurová, Mgr. Reháková, Mgr. Vlhová, Mgr. Maceková, Mgr. Pažitná, Mgr. Selnekovičová, Mgr. Vančová, vychovávateľka p. Bosáková. Zahŕňa prácu učiteľov vo vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

#### ***Hodnotenie činnosti metodického združenia***

Všetci vyučujúci boli oboznámení s pedagogicko – organizačnými pokynmi a plánom práce MZ. Na zasadnutiach sa zaoberali učebnými plánmi a ich zosúladením s učebnými pomôckami. Zvýšenú pozornosť venovali školskému vzdelávaciemu programu pre 1., 2., 3. a 4. ročníku. Na vyučovacích hodinách využívali učebné pomôcky, žiacke časopisy, prácu s počítačom. Zúčastňovali sa podujatí organizovaných školou – výchovných koncertov, exkurzií, výletov. Výsledky práce pedagógov boli pravidelne kontrolované a vyhodnocované na zasadnutiach MZ. Zapájali sa do prípravy kultúrnych a športových akcií, súťaží. Skvalitnila sa spolupráca s MŠ. Aktívna bola spolupráca s Centrom voľného času Drahovce, Piešťany. Na podporu čitateľskej gramotnosti sme využili aktivity organizované Mestskou knižnicou v Piešťanoch.

## 1.12.2 Predmetové komisie

### **Spoločenskovedná predmetová komisia**

Spoločenskovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni, jej vedúcou je učiteľka slovenského jazyka a dejepisu PhDr. Renáta Daajová. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch SJL, ANJ, NEJ, DEJ, VYV, HUV, VUM, TSV, ONV, NBV a vo vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Členovia: Mgr. Vlhová, Mgr. Pažitná, Mgr. Dzurová, PhDr. Rojková, Mgr. Selnekovičová, Mgr. Vančová, Mgr. Berlanský, Mgr. Simčáková, PhDr. Daajová, Mgr. Papová, Mgr. Maceková

### **Prírodovedná predmetová komisia**

Prírodovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni pod vedením Mgr. Lubomíra Jošta. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch: MAT, FYZ, CHE, GEG, BIO, THD, SEE, INF a vo vzdelávacích oblastiach: Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce.

Členovia: Mgr. Berlanský, Mgr. Dzurová, Mgr. Ostrica, Mgr. Pažitná, Mgr. Majerníková, Mgr. Papová

### ***Hodnotenie činnosti predmetových komisií (ďalej PK)***

Učitelia metodického združenia a predmetových komisií spravujú jednotlivé kabinety. PK pracuje podľa vypracovaného a schváleného plánu práce. Vyučujúci vypracovali individuálny vzdelávací plán pre začlenených žiakov podľa predmetu a potreby. Zrealizovali predpísaný počet kontrolných diktátov a slohových úloh zo SJ a L. Žiaci 9. ročníka absolvovali TESTOVANIE 9 - celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka. (Slovenský jazyk a literatúra 63,2 %, Matematika 50 %).

Okrem priamej vyučovacej činnosti sa cielene zapájali do rôznych záujmových a výchovných podujatí – súťaže, výchovné koncerty, exkurzie, olympiády.

Vedenie školy a učitelia kontrolovali výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov formou písomných previerok a výsledky vyhodnocovali. Venovali sa slabšie prospievajúcim žiakom. Pri začlenených žiakoch postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

Každoročne uskutočňujeme psychologický tréning učiteľov v spolupráci s CPPPpP.

Všetky zložky výchovy boli zahrnuté do tematických výchovnovzdelávacích plánov plánov. Realizuje sa projekt Zdravá škola, kde sa organizoval Deň zdravia a Týždeň zdravej výživy. Počas celého týždňa sa uskutočnili aktivity zamerané na zdravú výživu. Koniec týždňa bol venovaný medu a včele medonosnej, žiaci navštívili včelársky náučný chodník v Drahovciach, kde absolvovali prednášku pána Habra o živote a dôležitosti včiel pre zdravie človeka. Na škole sa realizujú aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu, taktiež úlohy protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov – prednášky (18.9.2013 – Protidrogová kultúra), nástenky, využíva sa internet. Škola je zapojená do environmentálneho projektu – Škola podporujúca zdravie, Enviroprojekt Vlk, Zelená krajina, Vyčistíme si Slovensko – okolie našej školy. Žiaci sa zúčastňovali rôznych súťaží - vedomostných a literárnych, výtvarných, speváckych, tanečných športových a hasičských. Školu navštívila pracovníčka polície, žiaci sa zúčastnili viacúčelovej prednášky o bezpečnosti cestnej premávky, predchádzaniu dopravných nehôd a úrazov na cestách.

V dňoch 26.-28. novembra žiaci absolvovali psychologický preventívny program s názvom: „Prevencia komerčného sexuálneho násillia na deťoch a mladých ľuďoch v okrese Piešťany“ – návšteva psychologických pracovníčok z CPPPpP. Škola je zapojená do celoslovenského projektu v oblasti psychologickej aplikácie a vzdelávania.

Na zasadaniach MZ a PK vzdelávacích oblasti sa učitelia zaoberali výchovno – vzdelávacími problémami žiakov. Pracovali na triednických hodinách, hodnotili prácu so začlenenými žiakmi, spolupracovali s CPPPpP, s rodičmi.

### **1.13 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Škola sa aktívne zapájala do väčšiny súťaží a olympiád organizovaných Obvodným úradom v Trnave – odborom školstva, ale aj inými inštitúciami.

Škola sa so svojimi aktivitami prezentuje aj na verejnosti: Mesiac úcty k starším, Vianočné trhy, krajská súťaž v rétorike Štúrove a Hollého rétorické Drahovce, Deň matiek. Ďalšie aktivity konkrétne rozpracovávame v jednotlivých oblastiach.

### **Vedomostné a literárne súťaže**

13.11. , 15.11. a 26.11. 2013 – celoslovenská infromatická súťaž iBobor

Úspešní riešitelia: 3.A: Timea Maceková, Jarmila Micháľková, Klaudia Miklovičová, Nina Vindišová, Jakub Lajcha, Dominika Križanová

4.A : Adriana Dusíková, Ella Ledecká; 5.A : Mária Bieliková;



6.A : Nikola Ščipáková, Erik Jánoš; 8.A: Simona Chudá, Alexandra Matejčíková

- december 2014 – domáce a školské kolo Pytagoriády
- 18.3.2014 - okresné kolo Pytagoriády 1.stupeň
- 19.3.2014 - okresné kolo Pytagoriády 2.stupeň
- 13.3.2014 – školské kolo Hollého pamätník
- 18.3.2014 – školské kolo Štúrove a Hollého rétorické Drahovce  
(1. miesto v 1. kategórii Mária Matejčíková 1.A; 1. miesto v 2. kategórii Terézia Rusnáková 9.A)
- 27.3.2014 – okresné kolo Hollého pamätník v Piešťanoch
- 24.3.2014 - Matematický klokan
- 25.3.2014 – Čitateľský maratón (1.miesto – Dominika Prekopová 9.A)
- 16.4.2014 – krajské kolo Štúrove a Hollého rétorické Drahovce v Drahovciach  
(cena poroty Terézia Rusnáková 9.A)
- 29.5.2014 – literárna súťaž Basic  
Téma *Toto ma baví pretože....*

### **Výtvarné súťaže**

- MOJA OBEC DRAHOVCE – kultúrne pamiatky
- PRÁCA ZÁCHRANÁRA – Integráčik – Trnava
- Rozprávka o Cyrilovi a Metodovi – Bratislava – čestné uznanie pre kolektív ŠKD
- MOJE NAJMILŠIE ZVIERATKÁ - charitatívna súťaž SPP Bratislava – výkresy pre postihnuté deti
- CYRIL A METOD – obec Drahovce
- VESMÍR OČAMI DETÍ
- TRI ORIEŠKY MÁRIE ĎURÍČKOVEJ – knižnica Piešťany
- ĽUDSKÉ PRÁVA OČAMI DETÍ – výtvarná súťaž Ministerstva zahraničných vecí – čestné uznanie pre kolektív ŠKD
- DOBRÁ ZOO PRE DOBRÉHO ANJELA – Bratislava

### **Spevákce súťaže**

20.3.2014 – školské kolo Slávik Slovenska

5.5.2014 – okresné kolo Slávik Slovenska v Piešťanoch

Matej Babečka 3.A – 3. miesto

### **Tanečné súťaže**

26.3.2014 - súťaž v imitácii spevu a hudby "Playback show" v Piešťanoch

Timea Maceková 3.A – 3.miesto

### **Športové súťaže**

22.9.2013- Drahovská desiatka

Mladšie žiačky: 3.miesto: Jarmila Micháľková 3.A

Mladší žiaci: 1.miesto: Lukáš Cesnek 4.A

2.miesto: Oliver Rusnák 4.A

Staršie žiačky: 2.miesto : Alexandra Matejčíková 8.A

Starší žiaci: 1. miesto : Kristián Rusnák 8.A

24.9.2014 - Cezpoľný beh

október 2013, apríl 2014 - Malé majstrovstvá sveta vo futbale – chlapci

október 2013, apríl 2014 - Malé majstrovstvá sveta vo futbale – dievčatá

(st.žiačky – 4.miesto, ml.žiačky – 1.miesto)

7.11.2013 – Majstrovstvá obvodu v šachu žiakov

3.12. a 11.12.2013 – basketbal (st.žiačky – 4.miesto)

21.1.2014 – školské kolo stolnotenisovej súťaže Drahovská loptička

6.2.2014 – florbal mladší žiaci

12.2.2014 – florbal starší žiaci

20.3.2014 – vybíjaná žiačok

21.5.2014 – krajské kolo v malom futbale mladších žiačok – 1.miesto s postupom

do celoslovenského kola v Poprade

## Hasičské súťaže

27.9.2013 – Mladý hasič a záchranár v Hlohovci (organizuje Hasičský zbor

Piešťany)

## 2 Údaje o počte žiakov

### 2.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Zápis žiakov do 1. ročníka sa uskutočnil v dňoch 4. – 5.2.2014 a boli pri ňom prítomné učiteľky 1. – 4. roč. Mgr. Darina Papová a Mgr. Zuzana Maceková.

Celkový počet zapísaných žiakov 30

Z toho majú odklad školskej dochádzky 1

Žiaci po prijatí do 1. ročníka 29

Žiaci, ktorí dostali odklad školskej dochádzky mali odporúčanie z CPPP a P.

### 2.2 Údaje o prijatí žiakov 9. ročníka na stredné školy

Stredná umelecká škola Trenčín	1
SOŠ obchodu a služieb Mojmirova Piešťany	2
Gymnázium Angely Merici Trnava	1
Gymnázium J.B.Magina Vrbové - biligválne	1
SOŠ Rakovice	1
SOŠ polytechnická Trnava	1
Pedagogická a sociálna akadémia Trnava	1
Obchodná akadémia Trnava	1
Hotelová akadémia Piešťany	1

### 2.3 Údaje o prijatí žiakov 8. ročníka na stredné školy

Gymnázium J.B.Magina Vrbové - biligválne	2
Obchodná akadémia Trnava - biligválne	1

## 3 Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval podľa schválených učebných osnov, Školského vzdelávacieho programu, Výchovného programu ŠKD a plánu práce školy

Výchovnovzdelávací proces bol realizovaný v zmysle zákona 245/2008 (Školský zákon) a zákona o základnej škole 320/2008 a novelizácie vyhlášky 224/2011, v zmysle metodického pokynu 22/2011 a vnútorného predpisu „*Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Drahovce*“, Školského poriadku, Základných požiadaviek na plnenie výchovných opatrení.

### **3.1 Školský vzdelávací program**

#### **Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ Drahovce**

s platnosťou od 01.09.2008 pre 1. a 5. ročník „**Škola budúcnosti**“  
s platnosťou od 01.09.2009 pre 2. a 6. ročník „**Škola budúcnosti**“  
s platnosťou od 01.09.2010 pre 3. a 7. ročník „**Škola budúcnosti**“  
s platnosťou od 01.09.2011 pre 4. a 8. ročník „**Škola budúcnosti**“  
s platnosťou od 01.09.2012 pre 9. ročník „**Škola budúcnosti**“  
s platnosťou revidovania od 1.9.2014

Nová školská reforma umožnila tvorbu školského vzdelávacieho programu, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie. Školský vzdelávací program „Škola budúcnosti“ na školský rok 2013/2014 vypracovalo vedenie školy v spolupráci s pedagogickými zamestnancami s možnosťou inovácie do ďalších školských rokov. Vyučujúci postupujú v súlade so školským vzdelávacím programom podľa tematických výchovnovzdelávacích plánov.

Vedenie školy spolupracuje so zriaďovateľom Obcou Drahovce, so Spoločným úradom v Hlohovci – Školským úradom, Obvodným úradom v Trnave – odborom školstva a riadi sa pokynmi a vyhláškami MŠ SR.

V priebehu školského roka sa písali predpísané písomné práce zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Pomocné školské orgány MZ a PK spolupracovali s vedením školy a riadili sa Vnútorným predpisom o činnosti a kompetenciách metodických orgánov ZŠ s MŠ Drahovce. Na pravidelných zasadaniach sa prerokovávali problémy, ktoré sa analyzovali, riešili a zistené nedostatky sme čo najskôr odstraňovali.

*Základnú školu v školskom roku 2013/2014 začalo navštevovať 167 žiakov. Z toho 74 žiakov 1. stupňa a 90 žiakov 2. Stupňa, 84 dievčat a 83 chlapcov. Povinnú školskú*

*dochádzku v zahraničí si plnilo 8 žiakov, a to 4 žiaci z 1.stupňa a 4 žiaci z 2.stupňa.  
Počas školského roku prestúpili na inú školu 3 žiaci.*

	Počet žiakov k 15.9.2013	Počet žiakov k 31.8.2014
1.A	19	18
2.A	14	14
3.A	22	22
4.A	20	20
5.A	21	21
6.A	16	16
7.A	16	14
8.A	28	28
9.A	11	11
Spolu	167	164

Vo výchovnovzdelávacom procese uplatňujeme progresívne metódy a formy práce, podporujeme:

- **individualizáciu každého žiaka – k samostatnému učeniu**
- **naučiť sa učiť – radosť z učenia**
- **rozvoj kompetencií , spolupráca,**
- **skutočný rozvoj osobnosti v prepojenosti uplatňovania poznatkov na praktický život, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra**

### 3.2 Prospech žiakov

V školskom roku 2013/2014 boli v jednotlivých ročníkoch dosiahnuté nasledovné výsledky :

Hodnotenie prospechu I.polrok										
Trieda	Počet žiakov		Prospeli s vyznam.	%	Prospeli veľmi dobre	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
I.A	17	1					17	100,00%		0,00%
II.A	13	1	12	92,31%	1	7,69%		0,00%		0,00%
III.A	21	1	17	80,95%	3	14,29%	1	4,76%		0,00%
IV.A	19	1	16	84,21%	3	15,79%		0,00%		0,00%
V.A	20	1	15	75,00%	5	25,00%		0,00%		0,00%
VI.A	16	0	4	25,00%	4	25,00%	6	37,50%		0,00%
VII.A	14	2	7	50,00%	8	57,14%	1	7,14%		0,00%
VIII.A	28	0	11	39,29%	6	21,43%	10	35,71%	1	3,57%
IX.A	10	1	3	30,00%	3	30,00%	4	40,00%		0,00%
spolu	158	8	85	53,80%	33	20,89%	39	24,68%	1	0,63%

Hodnotenie prospechu II.polrok										
Trieda	Počet žiakov		Prospeli s vyznam.	%	Prospeli veľmi dobre	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
I.A	17	1	16	94,12%	1	5,88%		100,00%		0,00%
II.A	13	1	12	92,31%	1	7,69%		0,00%		0,00%
III.A	21	1	16	76,19%	4	19,05%	1	4,76%		0,00%
IV.A	19	1	18	94,74%	1	5,26%		0,00%		0,00%
V.A	20	1	13	65,00%	7	35,00%		0,00%		0,00%
VI.A	16	0	6	37,50%	9	56,25%		0,00%	1	6,25%
VII.A	14	2	2	14,29%	4	28,57%	6	42,86%		0,00%
VIII.A	28	0	14	50,00%	5	17,86%	9	32,14%		0,00%
IX.A	10	1	4	40,00%	2	20,00%	4	40,00%		0,00%
spolu	158	8	101	63,92%	34	21,52%	20	12,66%	1	0,63%

### Klasifikácia tried za 1.polrok 2013/2014

	Slovenský jazyk a lite...	Anglický jazyk	Matematika	Informatická výchova	Prírodoveda	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Technika	Telesná a športová vý...	Nemecký jazyk	Fyzika	Chémia	Svet práce	Výchova umením	Aplikovaná matematika	Priemer	
1.A	1,17	1	1,06	1	1	1	1	1	1																1	
2.A	1,38	1,31	1,17	1	1	1	1	1	1	1																1,08
3.A	1,33	1,57	1,1	1	1,24	1	1	1	1	1,67																1,19
4.A	1,32	1,58	1,37	1	1,16	1	1	1	1	1,11	1															1,14
5.A	1,85	1,45	2			1	1	1				1	1,55	1,25	1,9	1	1	1								1,31
6.A	2,31	2	2			1	1,06	1,25				1,06	2,06	1,63	1,38	1,31	1	1	2,13	1,25	2,13					1,54
7.A	2,58	2,75	2,67			1	1	1,42				1,25	2,17	2	2	1,5	1,42	1	2,58	2,5	2,25	1,42				1,85
8.A	2,5	2,43	2,39			1						1,29	2,14	2,25	2,07	1,07	1	1,11	2,46	1,86	2,04	1,14	1,14			1,74
9.A	2,6	2,2	2,9			1						1	1,2	2,1	1,7	1,6		1	2,2	2	1,8		1			1,74
Spolu	1,89	1,81	1,85	1	1,1	1	1,01	1,1	1	1,26	1	1,12	1,82	1,85	1,81	1,3	1,1	1,02	2,34	1,9	2,05	1,28	1,07	1	1	1,4

### Klasifikácia tried za 2.polrok 2013/2014

	Slovenský jazyk a lite...	Anglický jazyk	Matematika	Informatická výchova	Prírodoveda	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Technika	Telesná a športová vý...	Nemecký jazyk	Fyzika	Chémia	Svet práce	Výchova umením	Aplikovaná matematika	Priemer	
1.A	1,24	1,12	1,12	1	1	1	1	1	1																1,06	1,05
2.A	1,38	1,31	1,31	1	1,23	1	1	1	1	1,23																1,15
3.A	1,48	1,52	1,43	1	1,43	1	1	1	1	1,38																1,22
4.A	1,42	1,47	1,37	1	1,11	1	1	1	1	1,11	1															1,13
5.A	1,9	1,7	1,95			1	1	1				1	1,6	1,15	1,85	1,1	1	1								1,33
6.A	2,44	1,88	2,44			1	1,06	1,5				1,06	2	1,44	1,25	1,25	1	1	2,25	1,44	2,31					1,58
7.A	2,33	2,92	2,75			1,17	1	1,33				1	2,25	2,33	2	1,42	1,75	1	2,92	2,25	2	1,75				1,89
8.A	2,36	2,25	2,21			1						1	1,86	2,11	1,68	1	1	1,07	2,32	1,86	1,82	1,43	1,14			1,63
9.A	2,4	2,4	2,8			1						1	1,3	1,8	1,9	1,3		1,1	2,2	2,1	2,1		1			1,74
Spolu	1,88	1,84	1,93	1	1,19	1,02	1,01	1,12	1	1,24	1	1,01	1,8	1,77	1,74	1,21	1,19	1,03	2,42	1,91	2,06	1,59	1,07	1,06	1	1,42

### 3.3 Dochádzka žiakov

V priebehu šk.r.2013/2014 bola dochádzka žiakov do školy nasledovná :

Dochádzka za I.polrok									
POČET ŽIAKOV					VYMEŠKANÉ HODINY				
Trieda	Poč. žiakov		Chlapci	Dievčatá	Vymešk. hod.	Ospavedl.	Priem. na žiaka	Neosprav.	Priem. na žiaka
I.A	17	1	13	5	809	809	47,59	0	0,00
II.A	13	1	8	6	466	466	35,85	0	0,00
III.A	21	1	13	9	396	396	18,86	0	0,00
IV.A	19	1	14	6	700	700	36,84	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>2371</b>	<b>2371</b>	<b>33,87</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
V.A	20	1	7	14	768	768	38,40	0	0,00
VI.A	16	0	9	7	690	690	43,13	0	0,00
VII.A	14	2	8	8	814	792	56,57	22	1,57
VIII.A	28	0	9	19	1101	1098	39,21	3	0,11
IX.A	10	1	4	7	496	489	48,90	7	0,70
<b>Spolu</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>3869</b>	<b>3837</b>	<b>43,60</b>	<b>32</b>	<b>0,36</b>
<b>Spolu</b>	<b>158</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>6240</b>	<b>6208</b>	<b>39,29</b>	<b>32</b>	<b>0,20</b>

Dochádzka za II.polrok									
POČET ŽIAKOV					VYMEŠKANÉ HODINY				
Trieda	Poč. žiakov		Chlapci	Dievčatá	Vymešk. hod.	Ospavedl.	Priem. na žiaka	Neosprav.	Priem. na žiaka
I.A	17	1	13	5	637	637	37,47	0	0,00
II.A	13	1	8	6	483	483	37,15	0	0,00
III.A	21	1	13	9	865	865	41,19	0	0,00
IV.A	19	1	14	6	750	750	39,47	0	0,00
<b>Spolu</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>2735</b>	<b>2735</b>	<b>39,07</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
V.A	20	1	7	14	882	876	43,80	6	0,30
VI.A	16	0	9	7	843	843	52,69	0	0,00
VII.A	14	2	8	8	916	912	65,14	4	0,29
VIII.A	28	0	9	19	1302	1301	46,46	1	0,04
IX.A	10	1	4	7	718	714	71,40	4	0,40
<b>Spolu</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>4661</b>	<b>4646</b>	<b>52,80</b>	<b>15</b>	<b>0,17</b>
<b>Spolu</b>	<b>158</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>7396</b>	<b>7381</b>	<b>46,72</b>	<b>15</b>	<b>0,09</b>



### **3.4 Správanie žiakov**

Správanie žiakov bolo na žiaducej úrovni.

Pokarhanie riaditeľom školy:	1 žiakovi
Znížená známka zo správania na stupeň 2 :	0 žiakom
Pochvaly a odmeny žiakom na I. stupni:	10 žiakom
Pochvaly a odmeny žiakom na II. stupni:	4 žiakom

## **4 Činnosť žiackej a učiteľskej knižnice**

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiaka a na posilnenie jeho psychomotorických schopností vplýva prostredie, v ktorom žiak nadobúda vedomosti a overuje si svoje zručnosti. V tomto duchu podporujeme na našej škole rozvoj intelektu každého žiaka.

### **4.1 Žiacka knižnica**

V školskom roku 2013/2014 sme dopĺňali nové tituly kníh do školskej knižnice. Knižnicu spravuje vychovávateľka Anna Bosáková. Staré tituly v školskej knižnici postupne obnovujeme.

### **4.2 Učiteľská knižnica**

Pod vedením Mgr. Stanislavy Selnekovičovej (od 1.2.2014 Mgr. Lenky Vančovej), ktorá vedie učiteľskú knižnicu, sa snažíme postupne dopĺňať odbornú literatúru, aby boli prostredníctvom nej pedagogickí pracovníci oboznamovaní s novými formami a metódami práce a s aktuálnymi pedagogicko-výchovnými problémami, čo im umožňuje následný vedomostný rast a orientáciu v obore.

V učiteľskej knižnici je podobná situácia ako v žiackej knižnici, tiež absentujú niektoré nové tituly, ktoré musíme v priebehu nového školského roka zakúpiť. Vyžaduje si to aj školský vzdelávací program, ktorý sme postupne vypracovávali pre jednotlivé ročníky. Aj týmto spôsobom pripravujeme motivačné prostredie pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

## **5 Činnosť združení**

### **5.1 Rada rodičov**

Rada rodičovského združenia má svoje zasadania, predsedá jej pani Denisa Karabová. Spolupracuje s vedením školy, finančne prispieva na rôzne školské podujatia, na odmeny pre žiakov, na knihy. V tomto školskom roku zastávala funkciu pokladníčky rodičovského združenia pani Ing. Janka Micháľková, ktorej vedenie školy odovzdávalo vyúčtovanie s pokladničnými potvrdeniami a vyúčtovaním o nákupe pre žiakov.

Príspevok ZRPŠ na školský rok 2013/2014 bol 12,- € na žiaka.

### **5.2 Rodičovské združenia**

Tieto prebiehajú podľa plánu práce školy a plánu práce triedneho učiteľa. V školskom roku, za ktorý predkladáme túto správu, sa uskutočnili tri triedne rodičovské združenia a celoškolské rodičovské združenie. Rodičia majú záujem najmä o konzultačné rodičovské združenia /z ústneho prieskumu opýtaných /. Triedni učitelia informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch aj priebežne počas roka, ako si vyžaduje situácia. Individuálnym pohovorom s rodičmi žiaka riešia mnohé problémy týkajúce sa správania a prospechu.

Zvlášť bolo uskutočnené rodičovské združenie žiakov deviateho ročníka aj v spolupráci s výchovnou poradkyňou, ktorá na škole pracuje.

V rámci informatizácie majú možnosť rodičia k nahliadnutiu na webovej stránke – digitalizované zadávanie domácich úloh v nižších ročníkoch.

## 6 Správcovia kabinetov a koordinátori

### 6.1 Správcovia kabinetov

Kabinety	správca kabinetu
OTE.....	Mgr. Zuzana Maceková
Matematika .....	Mgr. Ľubomír Jošt
Výtvarná výchova .....	Mgr. Eva Dzurová
Učiteľská knižnica, SJ.....	Mgr. Stanislava Selnekovičová, od 1.2.2014 Mgr. Lenka Vančová
Hudobná výchova .....	PhDr. Miroslava Rojková
Chémia, Zemepis, Fyzika .....	Mgr. Ján Ostrica, od 1.2.2014 Mgr. Valéria Majerníková
Filmy .....	Mgr. Ivana Vlhová
Cudzie jazyky.....	Mgr. Zuzana Simčáková
Prírodopis .....	Mgr. Juraj Berlanský
Telesná výchova, dielne.....	Mgr. Juraj Berlanský
Špecifická príprava dievčat, školské pozemky .....	Mgr. Eva Dzurová
Dejepis .....	PhDr. Renata Daajová
Školské učebnice.....	Mgr. Eva Dzurová
Počítačová učebňa.....	Mgr. Nataša Pažitná
ŠKD, žiacka knižnica.....	Anna Bosáková
Učebné pomôcky I. stupňa.....	Mgr. Darina Papová
Učebnice .....	Mgr. Eva Dzurová

### 6.2 Koordinátori

Výchovný poradca .....	Mgr. Ľubomír Jošt
Informačno komunikačné technológie (IKT).....	Mgr. Nataša Pažitná
Environmentálna výchova a škola podporujúca zdravie(ENV)	Mgr. Zuzana Simčáková
Začlenenosť žiakov (integrácia žiakov ).....	Mgr. Tajana Reháková
Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR).....	Mgr. Zuzana Maceková
Protidrogová výchova a prevencia patologických javov (PVPP)	Mgr. Ivana Vlhová
Zástupca zamestnancov BOZP.....	Stanislav Bednár

#### 6.2.1 Vyhodnotenie činnosti koordinátorov

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu / ďalej VMR / – zodpovedná Mgr. Maceková.**

ZŠ venuje náležitú pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu, poskytuje pomoc žiakom pri príprave na rodinný život. Projekt VMR sa realizoval v súlade s učebnými

osnovami schválenými MŠ SR. Jednotlivé projekty Protidrogová výchova a prevencia patologických javov, Environmentálna výchova navzájom spolupracujú. Jednotlivé témy v súlade so školským vzdelávacím programom sa realizovali vo všetkých predmetoch a vzdelávacích oblastiach. Na prvom stupni predovšetkým v predmetoch prírodoveda, vlastiveda a tiež pri vhodných literárnych ukázkach na hodinách čítania. Na II. stupni sa VMR realizovala v predmetoch: náboženská výchova, občianska výchova, biológia. Koordinátorka VMR organizovala akcie s tematikou podpory prosociálnych vzťahov medzi deťmi. Na triednických hodinách formou rôznych ankiet, dotazníkov, rozhovorov sa uplatňujú aktivity VMR.

Aktivity, ktoré prebiehali na škole:

- mesiac úcty k starším, rodičom a dospelým,
- tolerancia medzi ľuďmi,
- týždeň zdravej výživy
- vianočné sviatky, vianočné trhy
- Vianočná akadémia
- Deň bez fajčenia a škodlivín

**Protidrogová výchova a prevencia patologických javov / ďalej PVPP /** zameraná na prevenciu drogových závislostí a patologických javov – zodpovedná Mgr. Vlhová. V uplynulom roku bola práca zameraná na vytvorenie celkovej protidrogovej atmosféry v škole formou nástieniek, spolupráce medzi učiteľmi, rodičmi, žiakmi. Podľa plánu práce pracujú v úzkej spolupráci na projektoch PVPP, ENV, VMR. Projekt protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov sa realizoval v jednotlivých predmetoch a čiastkové úlohy boli zapracované do všetkých predmetov tematických výchovnovzdelávacích plánov a časovo – tematických plánov. Uskutočnilo sa stretnutie koordinátorov primárnej prevencie drogových závislostí. Vzhľadom na zvýšenú agresivitu detí a tiež negatívne ladenú komunikáciu, ktorá prevláda medzi deťmi spolupracujeme s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie.

Školu navštívili psychologičky z CPPPaP Piešťany.

Aktivity boli zamerané tematicky na triednických hodinách a vo výchovno – vzdelávacom procese, a to

- využívanie voľného času,

- Deň zdravia,
- Týždeň zdravej výživy,
- Ochrana človeka a zdravia – šport,
- výtvarné súťaže,
- Deň bez fajčenia a škodlivín,
- projekt na dané témy, vlastné myšlienky, postrehy

**Environmentálna výchova** / ďalej **ENV**/ - zodpovedná Mgr. Zuzana Simčáková. Projekt sa realizoval podľa časovo – tematického plánu a je zaradený aj v učebných osnovách. Škola je zapojená do environmentálneho projektu – Ekofond, Vyčistíme si Slovensko – okolie našej školy, Enviroprojekt Vlk, Zelená krajina.

Žiaci pravidelne upravujú okolie školy, v harmonograme rozpisu aktivít úpravy okolia školy sa celoročne starajú o exteriér školy. Koncoročné výlety sú tematicky ladené so zaradením prierezovej témy environmentálna výchova.

S doporučením Mgr. Heleny Mihálikovej, školskej inšpektorky Obvodného úradu Trnava – odboru školstva, rozšírila škola svoje zameranie o environmentálnu výchovu. V rámci nej sa uskutočňuje široká škála aktivít.

Aktivity na škole

- Vianoce – ekologické darčeky
- prikrmovanie vtáctva
- Snow art – diela žiakov
- Deň Zeme
- Exkurzia do múzea v Bratislave

**Začlenenosť žiakov** / ďalej **ZŽ** / – zodpovedná Mgr. Tajana Reháková.

Na ZŠ máme v šk. r. 2013/2014 šesť začlenených žiakov.

trieda	počet začlenených žiakov
1.A	0
2.A	0
3.A	0
4.A	0

5.A	0
6.A	0
7.A	3
8. A	2
9.A	1

Začleneným žiakom vypracovávajú učitelia individuálne – vzdelávacie plány (IVVP) z predmetov, v ktorých bola navrhnutá začlenenosť a vzdelávajú sa v súlade s individuálnym vzdelávacím programom (IVP) Každý učiteľ svoju činnosť priebežne vyhodnocuje, oboznamuje s výsledkami ostatných pedagogických zamestnancov na zasadaniach MZ a PK, hodnotiacej porade.

#### **Výchovný poradca - zodpovedná Mgr. Ľubomír Jošt**

Výchovný poradca sa vo svojej činnosti riadi vopred vypracovaným a schváleným plánom práce. Plán bol zostavený podľa metodických pokynov a vypracovaného harmonogramu KŠÚ v Trnave. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňoval všetkých porád a metodických poradenských združení v Piešťanoch. Žiaci deviatego ročníka v rámci spolupráce so strednými školami a s náborovými pracovníkmi sa zúčastnili v rámci otvorených dverí – SOŠE, SOU elektrotechnické a strojárské Piešťany, SOU stavebné Trnava, SOU Rakovice. Žiaci 9. ročníka absolvovali psychologické poradenstvo so zameraním na profesionálnu orientáciu žiakov s výberom ich budúceho povolania.

Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili (v priestoroch školskej knižnice) prednášky, prezentácie, ako aj praktickej ukážky zručností žiakov SOŠ obchodu a služieb, Mojmírova ul. Piešťany. Umiestnenie žiakov uvádzame v kapitole 2.2.

## **7 Voľnočasové aktivity**

Voľnočasové aktivity sa na škole organizujú prostredníctvom záujmových krúžkov

### **Záujmové krúžky v školskom roku 2013/2014**

- Anglický jazyk.....Simčáková
- Výtvarný krúžok.....Bosáková
- Počítačový.....Pažitná
- Bedmintonový a stolnotenisový krúžok.....Rojková
- Športovo- pohybový.....Dzurová E.
- Športový.....Berlanský
- Cvičenie s netradičným náčiním.....Papová
- Hry na šachovnici.....Ostrica
- Žurnalistický.....Daajová
- Hravá matematika.....Jošt
- Hráme sa a tvoríme.....Reháková
- Nemecký jazyk.....Vlhová
- Cvičenia zo slovenského jazyka.....Saganová,  
od 1.2.2014 Vančová

## 8 Projekty na škole

- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – celoslovenský projekt spolufinancovaný zo zdrojov EU
- Moderné vzdelávanie – národný projekt – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- Moderné vzdelávanie – národný projekt - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania patologických javov v školskom prostredí v spolupráci s CPPP a P v Piešťanoch a Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- EKOFOND projekt – národný projekt
- Enviro projekt – národný projekt (Krajský úrad životného prostredia Trnava – odbor ochrany prírody a krajiny, odpadového hospodárstva a EIA)
- Bezpečnosť pre školákov – národný projekt
- Vyčistíme si Slovensko – celoslovenský projekt vyhlásený Ministerstvom životného prostredia SR

- Škola podporujúca zdravie

#### **Škola podporujúca zdravie – zodpovedná Mgr. Simčáková**

- smerovanie žiakov k pozitívnym vzťahom - vlastné zdravie, osobná hygiena zdravý životný štýl, šport
- úprava okolia, skrášľovanie interiéru a exteriéru školy
- ochrana pred škodlivinami – alkohol, cigareta, droga
- dôležitosť pitného režimu
- Deň zdravia na škole
- informácie – nástenky, prednášky, výtvarné súťaže
- Deň mlieka

#### **Vyčistíme si Slovensko**

Zapojili sme sa do projektu, ktorý bol vyhlásený ministerstvom životného prostredia. V rámci úloh určenými v projekte sme si v zmysle regionálnej výchovy určili vyčistenie vonkajšieho areálu školy, zveľadenie okolia školy, výsadba zelene a skultúrnenie celkového prostredia v ktorom žijeme.

**Informačno komunikačné technológie** – zodpovedná Mgr. Nataša Pažitná. V škole sa využívajú dve počítačové učebne s najnovšou technikou – interaktívne tabule, ďalšie počítače sa využívajú v knižnici, v ŠKD, na administratívnu prácu a pre potreby učiteľov v zborovni.

Škola je zapojená do projektu „*Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania*“.

#### **Využívanie PC vo výchovnovzdelávacom procese :**

- vyučovacie hodiny, mimoškolské aktivity, krúžky,
- celoslovenská súťaž i-Bobor
- vzdelávanie – výukové CD, internet, prezentácie, projekty na dané témy,
- na hodinách – MAT, DEJ, HUV, VUM, NBV, OBV, FYZ, BIO, ANJ, NEJ
- pravidelná aktualizácia internetovej stránky školy.



## Využívanie PC pri príprave na vyučovanie

- príprava písomných prác, testov a ich vyhodnotenie,
- spracovanie tematických výchovnovzdelávacích a časovo tematických plánov,
- spracovanie hodnotiacich správ a hlásení, príprava didaktických pomôcok na vyučovanie – kvízy, testy, tajničky,
- tvorba diplomov, plagátov,
- literárne, športové, výtvarné súťaže,
- získavanie informácií cez internet.
- ŠKD – práca s PC.

## Ochrana života a zdravia – zodpovedný Mgr. Juraj Berlanský

V šk.r. 2013/2014 sme uskutočnili pre II. st. v prvom polroku teoretickú prípravu a v druhom polroku praktické cvičenie – ochrana života a zdravia. Cvičenie prebehlo podľa vypracovaného plánu koordinátorom Mgr. Berlanským.

Program :

- Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana
- Zdravotná príprava
- Pohyb a pobyt v prírode

Pre žiakov boli uplatňované aj ďalšie úlohy aj iných prierezových tém.

- orientácia v teréne
- pobyt a pohyb v prírode a jej ochrana
- hasiace prístroje – oboznámenie ako a kedy ich použiť
- dopravná výchova – správanie sa na cestách – chodci, bicyklisti

Zúčastnili sme sa súťaže Mladý hasič v Hlohovci poriadanej hasičkým zborom Piešťany.

## **9 Vyhodnotenie hospitačnej činnosti**

V priebehu školského roka boli pravidelne vykonávané riaditeľkou a zástupkyňou školy plánované i neplánované hospitácie, ktoré boli zamerané na splnenie vzdelávacích cieľov, na uplatnenie spätnej väzby, humanistický a demokratický prístup, obsahovú stránku, uplatnenie didaktických pomôcok, časové rozdelenie hodiny. Po skončení hospitácie boli vyučovacie hodiny analyzované s vyučujúcimi. Z hospitácií boli vyhotovené hospitačné záznamy s doporučeniami a opatreniami. Plnenie opatrení bolo kontrolované v následných hospitáciách. Hospitácie boli vykonávané v mesiacoch október, december, február, apríl, máj presne podľa mesačných plánov hospitácií vypracovaných vedením školy. Pedagogické a pracovné porady sa uskutočnili v súlade s plánom práce školy /pozri – dokumentácia školy/.

Hospitačná činnosť bola zameraná na rozpracované úlohy v pláne vnútroškolskej kontroly.

Dňa 13.12.2013 sa uskutočnila metodická návšteva Mgr. Márie Šimunovej z Obvodného úradu v Trnave – odbor školstva, ktorá kladne vyhodnotila aktivity na škole, doporučila ďalšie vzdelávanie učiteľov.

### **Konkrétna analýza hospitačnej činnosti**

Počas školského roka 2013/2014 plníme ciele plánu vnútroškolskej kontroly. Konkrétne, v septembri bola uskutočnená kontrola záznamov žiakov v triedach, naplnenosti ŠKD, skupín jazykov ANJ a NEJ, kontrola triednych kníh, plánov PK, MZ, kontrola vypracovania tematických výchovnovzdelávacích plánov a rozvrhu hodín, psychohygieny (v 1 roč., obedňajšie prestávky, popoludňajšie vyučovanie), kontrola aklimatizácie žiakov v 1. ročníku, kontrola oboznámenia rodičov /ako zákonných zástupcov žiaka/ so školským poriadkom pre žiakov, súčasťou ktorého je vypracovaná

“Šikana a jej prevencia“ a Požiadavky na plnenie výchovných opatrení. V septembri bol revidovaný školský vzdelávací program „Škola budúcnosti“.

V októbri bola kontrolná činnosť zameraná na uskutočnenie a správnosť prevedenia vstupných previerok z M a SJL vo všetkých ročníkoch, vyhodnotenie predmetovými komisiami a metodickým združením v rámci prenesených kompetencií, priebežne sledovaný “vzťah učiteľ – žiak a humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu“, kontrola pohybových aktivít uskutočňujúcich sa v rámci telesnej výchovy korčuľarsky výcvik (1. - 4. roč.), kontrola aktivít krúžkov záujmovej činnosti, kontrola dokumentácie krúžkov záujmovej činnosti, kontrola administrácie a využívania vzdelávacích poukazov, kontrola vypracovania individuálnych plánov pre začlenených žiakov aj s potrebnou dokumentáciou. V novembri sme sa zameriavali na sledovanie frekvencie písomných prác, správania žiakov počas vyučovacích hodín a prestávok.

Hodnotenie žiakov sa uskutočnilo v súlade s metodickým pokynom Ministerstva školstva č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a v súlade s vnútorným predpisom B *System hodnotenia žiakov*.

V druhom polroku konkrétne sledované ciele splnené a zaznamenané v pohospitačných záznamoch uvádzame nasledovne:

- vytvárať optimálne podmienky na zabezpečenie plynulého a kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zabezpečovať dodržanie učebných osnov ŠKVP, odbornej a pedagogickej úrovne vo výchovno-vzdelávacej práci učiteľov,
- hodnotiť výchovno-vzdelávací proces formou plánovaných a operatívnych hospitácií,
- zisťovať objektivnosť hodnotenia a klasifikácie žiakov a diferencovaný prístup ku žiakovi,
- zabezpečovať humánny a demokratický prístup učiteľov k žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zisťovať dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a objektivnosť hodnotenia,
- zisťovať úroveň osvojovania si kľúčových kompetencií, využívanie aktivizujúcich, progresívnych metód a foriem práce učiteľmi,
- získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov,

- kontrolovať niektoré delegované kompetencie na pedagógov (práca metodických orgánov, hospitácie vedúcich predmetových komisií u kolegov, vzájomné hospitácie),
- zisťovať dodržiavanie pracovnej disciplíny,
- prehodnocovať tvorbu školských projektov,
- hodnotiť správne vedenie pedagogickej dokumentácie.

Súčasťou plánu vnútroškolskej kontroly boli aj vypracované harmonogramy hospitácií riaditeľky a zástupkyne školy, podľa ktorých uskutočňujeme kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacej oblasti (učitelia vykonávajú vzájomné hospitácie).

V prvom polroku sme sa zamerali na adaptáciu detí pri vstupe do prvého ročníka, žiakov piateho ročníka na druhý stupeň, deti v školskom klube.

V októbri, decembri, februári, apríli, máji sme uskutočnili kontrolno-informačné a následné hospitácie so zameraním na kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľa, prístupu učiteľa k žiakom, využívanie IKT na vyučovacích hodinách, sebahodnotenie žiakov.

V následných hospitáciách sme sa zameriavali na odstránenie opatrení predchádzajúcej kontrolnej činnosti (viaczej využívať didaktické pomôcky, individuálny prístup). Orientovali sme sa aj na kontrolnú činnosť v školskom klube.

Z dosiaľ uskutočnených hospitácií konštatujeme, že vo výchovno-vzdelávacej práci učiteľov neboli zistené žiadne nedostatky porušenia humánneho prístupu k žiakom. Kontrolou bolo zistené dodržiavanie učebných osnov predmetov. Pravidelným vyhodnocovaním výsledkov kontrolnej činnosti sa snažíme predchádzať vzniku nedostatkov, prípadne ich odstráneniu (v októbri prevažná časť hospitačných záznamov vedenia školy obsahovala opatrenia: využívať viac didaktických pomôcok, dôslednejšie oboznámiť s cieľom vyučovacej hodiny, vychádzať v metodike práce z prirodzenej situácie – konkrétne z modulových situácií so žiakmi; následné hospitácie ukázali odstránenie nedostatkov). Telocvičňa sa využíva v záujmovej činnosti krúžkov, na škole pracujú tri športovopohybové krúžky, telocvičňu využívajú deti MŠ, CVČ.

Vedením školy boli vykonané vstupné, polročné a výstupné previerky.

Hospitačná činnosť bola uskutočňovaná riaditeľkou a zástupkyňou školy, ciele hosp. činnosti boli v súlade s plánom práce školy, s plánom vnútroškolskej kontroly

v jednotlivých mesiacoch. Z ďalších hospitácií spomíname vzájomné hospitácie učiteľov, ktoré pomáhajú k všeobecnej prehľadnosti o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a klíme triedy využívaním spätnej väzby. Z výsledkov hospitácií považujeme za pozitívne využívanie progresívnych metód u pedagógov, diferenciaciu žiakov do homogénnych skupín (anglický jazyk), čo umožňuje zvýšenú pozornosť nadaným žiakom, následne aj žiakom s problémovými vzdelávacími schopnosťami – už v menšej miere. Vo všetkých doposiaľ uskutočnených hospitáciách bola dodržaná správna štruktúra hodiny. V následných hospitáciách boli postupne odstraňované nedostatky. Kontrolované bolo plnenie opatrení z minulých mesiacov, akými sa javili: nedostatočné využívanie didaktických pomôcok, posilnenie individuálneho prístupu u slaboprosievajúcich žiakov, dodržiavanie správnej terminológie – nepoužívať zdrobneniny. Humánný prístup učiteľa, jeho profesionálny vzťah k žiakom bol na dobrej úrovni. Za nedostatok považujeme menej uplatnenú priebežnú motiváciu, žiada sa častejšie striedanie činností, spätná väzba pri overovaní vedomostí odvážnejšou a zaujímavejšou formou – trvalá úloha na hospitáciách.

Hospitáciami bolo zistené, že učitelia dodržiavajú zásady psychohygieny pri písaní previerok a vôbec vo výchovno-vzdelávacom procese.

## **10 SWOT analýza**

Prvoradým cieľom nášho snaženia bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Náš zámer bol v súlade s najnovšími trendmi uplatňovanými v školskej praxi, a tak prispieva k pozitívnemu posunu vo vzdelávaní.

Správne zavedený systém manažerstva kvality umožnil vo výchovno-vzdelávacom procese na našej škole nielen uplatniť aktivity, ale najmä odlišiť sa od iných škôl, byť niečím dobrým výnimočný. Jednou z takýchto etáp zabezpečovania kvality je aj aplikácia SWOT analýzy ako jednej z metód zabezpečujúcich kvalitu. Táto cesta otvára budúce možnosti, využíva príležitosti a eliminuje možné riziká neúspechu. Vzhľadom k dlhoročnej pedagogickej praxi sústredíme nie menšiu pozornosť aj na uplatnenie projektu, ktorý dáva možnosť nielen učiteľke, ale aj žiakovi zapojiť sa do procesu sebakreovania, seberealizácie a komunikácie s okolím.

V zmysle plnenia cieľa využívame inovačné metódy. Paretoovou analýzou pristupujeme k rozhodnutiu určenia priorít na našej škole. V zmysle zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sa zameriavame na rozvoj osobnosti žiaka, rozvoj jeho vzdelávacích, ale aj pohybových aktivít /využitie telocvične /.

Korešpondujeme so Štátnym vzdelávacím programom, výchovnovzdelávací proces je riadený školským vzdelávacím programom. Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové tematiky, ktoré sa prelínajú cez obsahové vzdelávacie oblasti. Jednou z foriem ich uplatnení ako integrovanej súčasti vzdelávacieho obsahu je zistiť SWOT analýzou silné a slabé stránky vo výchovno-vzdelávacom procese, eliminovať ohrozenia a podporovať zlepšenia. Na úrovni primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania zaviedol Štátny vzdelávací program prierezové témy, ktoré sme rozpracovali v Školskom vzdelávacom programe „Škola budúcnosti“. Prierezová téma (environmentálna výchova, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra) spája jednotlivé kompetencie, ktoré sme u žiakov rozvíjali. V tomto zmysle považujeme zistenia SWOT analýzou a v aplikácii aktivizujúcich a motivačných metód ako jeden zo základných predpokladov skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Manažérstvo kvality vyučovacieho procesu je súčasťou komplexného manažérstva kvality školy. Pri aplikácii systémov manažérstva kvality na vzdelávanie sme si uvedomili, že na našej škole sa pojem kvalita (manažérstva kvality) sa vzťahuje na niekoľko prvkov:

- vzdelávací systém
- škola
- vyučovací proces a výchovný proces
- učenie sa žiakov

Upriamili sme pozornosť na zlepšovanie a zdokonaľovanie vyučovacieho procesu, ktorý vyžaduje neustále zamýšľanie, analyzovanie a hodnotenie práce učiteľov v snahe o jej skvalitnenie.

SWOT analýza predstavuje komplexnú metódu kvalitatívneho vyhodnocovania všetkých relevantných stránok fungovania organizácie (školy).

Vlastnú techniku spracovania SWOT analýzy na našej škole sme rozdelili na niekoľko fáz, ktoré popisujeme nasledovne:

V prvej časti prípravnej fázy sme definovali objekt SWOT analýzy, ktorým sa stal výchovno-vzdelávací proces. V zmysle školského vzdelávacieho programu sme sa zamerali na prierezové tematické oblasti výchovy.

Najefektívnejší spôsob, ako zabrániť vzniku a existencii problému, je vytvorenie takých podmienok, aby sme problémom predchádzali. Vo všeobecnosti, ale aj na našej škole, existujú tieto problémy a ohrozenia.

<b>Ohrozenia</b>
demografický pokles populácie
zvyšovanie výdavkov na prevádzku
odchod žiakov s dobrými výsledkami do jazykovej školy v Piešťanoch, osemročného gymnázia, bilingválnych škôl (8.ročník)
odchod žiakov do piešťanských škôl s telovýchovným zameraním

Úspešnosť SWOT analýzy závisí od správneho a čo najobjektívnejšieho výberu jednotlivých kritérií. Keďže vo väčšine prípadov sa pracuje s nekvantifikovateľnými, ale iba hodnotiteľnými údajmi, požadovaná kvalita sa dá dosiahnuť výberom. Pri spracovaní SWOT analýzy je potrebné predchádzať neprečoňovaniu príležitostí a nepodceňovaniu hrozieb.

V druhej časti prípravnej fázy analyzujeme príležitosti a ohrozenia.

Kritériálna funkcia analýzy prebieha formou kladenia si týchto otázok:

- Čo ohrozuje postavenie ZŠ s MŠ Drahovce ?
- Aké sú príležitosti pre ZŠ s MŠ Drahovce k zlepšeniu jeho postavenia ?
- Aké sú možnosti rozvoja ZŠ s MŠ Drahovce?

**Na eliminovanie ohrození sme vypracovali možnosti rozvoja a využitie príležitostí na tunajšej škole.**

<b>Možnosti rozvoja</b>	<b>Využitie príležitostí</b>
tradícia školy	spolupráca so zriaďovateľom, vedením školy (zástupkyňou), radou školy
poloha školy (dedinské prostredie späté s prírodou, žiaci nemusia dochádzať autobusovými a vlakovými spojmi)	spolupráca s pedagogickými pracovníkmi
vlastná budova školy	spolupráca s materskou školou
dostatok priestorov na vyučovanie	spolupráca s rodičmi
vybavené jazykové laboratórium	spolupráca so spoločenskými organizáciami v dedine (záhradkári, hasiči, rybári)
odbornosť v informatike	využitie grantov – vo vzdelávaní
Modernizácia IKT v dvoch počítačových miestnostiach	financovanie školy a j z iných zdrojov
vylepšenie prostredia školskej knižnice	využitie možnosti spolupráce so zahraničnou školou
poskytnúť možnosti návštevy a výberu viacerých záujmových krúžkov	aktivity v oblasti medzinárodného partnerstva škôl
účasť na tvorbe projektov	využitie telocvične občanmi DrahoVIC
skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním projektov	zriadenie internetového klubu – Multimediálne kráľovstvo - gramotnosť žiakov v oblasti IKT
permanentné vzdelávanie učiteľov	podporovanie aktivít žiakov – olympiády, recitačné a hudobné súťaže
spolupráca s klubom dôchodcov	akcie školy v novovybudovanej telocvični
aktívne zapájanie žiakov do mimovyučovacích aktivít	športové súťaže
návaznosť výuky jazykov MŠ na 1. ročník ZŠ (anglický a nemecký jazyk)	výučba práce s počítačom pre seniorov a podpora počítačovej gramotnosti pre žiakov v krúžkovej činnosti
poskytnutie možnosti žiakom II.stupňa zúčastniť sa zimného lyžiarskeho výcviku	vzdelávanie detí MŠ v cudzom jazyku (anglický jazyk) a vo využívaní IKT
aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti (čítanie s porozumením)	deti MŠ využívajú priestory telocvične
aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese	využívanie telocvične žiakmi zš v mimoškolských aktivitách - krúžkoch
doplnenie zručnosti učiteľov v oblasti IKT (fit učiteľa – osvedčenie o funkčnej gramotnosti učiteľa v informačných technológiách)	lyžiarsky výcvik
poskytnutie možnosti žiakom absolvovať plavecký výcvik	vzdelávanie učiteľov



školenia učiteľov zamerané na stimuláciu a podporu zefektívňovania kvality ich práce	zveľaďovanie prostredia školy – interiér, exteriér
zriadenie galérie najlepších žiakov	poriadanie súťaží pre žiakov (krajská súťaž v rétorike)
	zriadiť chemické laboratórium
	vytvoriť EKO-chodník v areáli školy
	podieľať sa na zriadení hokejbalového ihriska

### **Odporúčania pre skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu v nasledujúcom období:**

- podporovať čitateľskú gramotnosť vo všetkých vyučovacích predmetoch
- naďalej klásť dôraz na nástroj sebahodnotenia žiakov
- rozvíjať komunikačné kompetencie v CUJ
- venovať čítaniu s porozumením (naďalej uskutočňovať čitateľský maratón a rétorickú súťaž)
- zvyšovať efektívnosť vyučovacej hodiny
- viac využívať motiváciu, vždy zaradiť spätnú väzbu
- byť náročnejší na domácu prípravu a pomôcky
- dôslednejšie kontrolovať neprítomnosť žiakov v škole a prijímať opatrenia
- dôsledne vyžadovať od rodičov pomoc pri riešení neúspechu a nevhodného správania v škole, spolupráca s rodičmi je v niektorých prípadoch veľmi ťažká

Aktivity zamerané na podporu zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a prezentácia školy na verejnosti:

- 1/ Formou webovej stránky - aktualizovaná takmer každý deň – mesačný plán úloh, interné tlačivá a predpisy, aktuality.
- 2/ Prostredníctvom školského časopisu Drahovská včielka.
- 3/ Pasovanie prvákov za účasti rodičov – aktivita, ktorá sa stretáva s veľkým ohlasom, karneval pre žiakov v spolupráci s Radou rodičov
- 4/ Príprava akadémie pre rodičovskú verejnosť – Vianočná akadémia, vianočné trhy a predaj žiackych prác pod vedením vyučujúcich, Deň matiek a iné aktivity
- 6/ Organizovanie výstav – Kvety a plody jesene, výstava prác ku Dňu Zeme,

## **11 Ostatné aktivity školy**

- Týždeň zdravej výživy
- Deň zdravia
- Šarkaniáda
- Deň padlých

- Privítanie Mikuláša
- Prednáška – Bezpečné správanie, boj proti drogám – polícia Piešťany
- Vianočné trhy
- Vianočná akadémia
- Karneval – „Cesta okolo sveta“
- Lyžiarsky a snowboardový výcvikový kurz
- Korčuliarsky výcvikový kurz
- Týždeň environmentálnej výchovy „Vyčistíme si Slovensko“ – Vyčistíme si okolie školy
- Deň zeme
- Deň narcisov
- Mini playback show
- MDD
- Koncerty, divadelné predstavenia, tematické výlety
- Exkurzia do Bratislavy – Ave Cézar (dejepis)
- Exkurzia do Bratislavy – Dopravné múzeum,
- Exkurzia – Jaslovské Bohunice
- Exkurzia – Planetárium Hlohovec
- Exkurzia – Empírové divadlo Hlohovec
- Dopravné ihrisko Vrbové
- Návšteva knižnice v Drahovciach
- Športové súťaže - stolnotenisová, basketbal, futbal, vybíjaná, šach, mladý hasič
- Návšteva knižnice v Piešťanoch

## **12 Školský klub detí**

**Školský klub detí** / ďalej **ŠKD** / – zodpovedná vychovávateľka p. Bosáková.

ŠKD v šk. r. 2013/2014 navštevuje 32 detí. Činnosť v ŠKD prebieha podľa školského výchovného programu, ktorý je zameraný na prírodovednú, odpočinkovú, rekreačno – záujmovú činnosť. Deti aktívne pracujú a zúčastňujú sa všetkých aktivít školy a na

programoch organizovaných školou. Hlavne sú zamerané na výtvarné aktivity, ktorými úspešne reprezentujú školu aj v zahraničí.

### **13 Materská škola**

**Materská škola** – zodpovedná zástupkyňa pre materskú školu PaedDr. Ingrid Valovičová. (priložená hodnotiacia správa).

### **14 Školská jedáleň**

**Školská jedáleň** – zodpovedná vedúca jedálne p. Eva Nitková.

Úprava stravy je spracovávaná podľa schválených noriem a za prísnych hygienických podmienok. Materiálno technické vybavenie školskej jedálne sa priebežne doplňuje, priestory boli zrekonštruované a vymaľované, dorobila sa vstupná hala, vešiaky a lavičky pre žiakov. Zapojili sme sa do projektu Školské mlieko.

### **15 Realizácia materiálno-technického zabezpečenia školy**

- zakúpené pracovné oblečenie pre zamestnancov ŠJ
- zabezpečený dostatok čistiacich prostriedkov
- oprava zariadení v ŠJ
- zakúpenie riadu a iných potrieb pre prevádzku ŠJ
- zabezpečený kancelársky materiál
- zakúpené učebné pomôcky pre deti MŠ, ZŠ
- kryty na radiátory MŠ
- vymaľovanie kuchynských a jedálenských priestorov ŠJ
- dorobila sa vstupná hala, vešiaky a lavičky pre žiakov
- dokúpenie športového náradia a náčinia MŠ
- školský nábytok pre žiakov ZŠ
- skrine a skrinky do priestorov užívaných zamestnancami ZŠ
- vybavenie školským nábytkom v počítačovej miestnosti
- výmena bezpečnostných dverí v jazykovej učebni
- zhotovenie dverí
- zabezpečené vybavenie MŠ potrebným materiálom
- nákup športového náradia a náčinia do telocvične

- učebné pomôcky a didaktické pomôcky
- čiastočné vybavenie kabinetov
- učebné pomôcky pre ŠKD
- presklené vitríny – práce žiakov, projekty
- metly, rukavice a náradie na úpravu školského dvora
- výsadba zelene a kvetov, úprava exteriéru školy, výsadba trávového porastu, stromov
- knižné tituly do žiackej a učiteľskej knižnice
- renovácia vysokých skriniek v školskej knižnici
- rekonštrukcia vstupu do budovy školy – odstránenie starej bezpečnostne nevyhovujúcej dlažby a polozenie novej dlažby s doporučením bezpečnostného technika a uchopenie zábradlia
- rekonštrukcia zadného vchodu do budovy školy – odstránenie starej bezpečnostne nevyhovujúcej dlažby a polozenie novej dlažby
- doplnenie políc do kabinetov ZŠ
- V rámci regionálnej výchovy na prízemí sme doplnili slovenský kútik vo vestibule historickými regionálnymi predmetmi, získali sme drahovský kroj
- Historické fotografie a dokumentáciu drahovskej školy sme zverejnili a sprístupnili v zasklených vitrínach na prízemí školy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy – prikkladáme protokol správy právneho subjektu, ktorý sme zaslali na MŠ SR v apríli 2014.

Škola bude postupne modernizovať svoju vybavenosť materiálno – technickými pomôckami, zlepšovať interiérové, ale aj exteriérové priestory. Našou víziou v tomto smere je v spolupráci so zriaďovateľom nadstavba MŠ, vybavenie tried, zvýšenie priestorovej kapacity. V dlhodobom strategickom rozvoji školy zriadieme kabinet učebne chémie a fyziky, v telocvični doplníme ďalšie náradie a náčinie (badminton), maľovanie ihrísk. V spolupráci so zriaďovateľom vybudujeme viacúčelové ihrisko (multifunkčné). V spolupráci s CVC Drahovce zriadieme náučný chodník v exteriéri školy a založíme Ekoškolu s využitím ekopomôcok, náučných materiálov a informačných tabúl. V MŠ zriadieme liečivú záhradku – ENV. V ZŠ budeme rekonštruovať kabinety a podieľať sa na vytvorení hokejbalového ihriska v areáli školy. V rámci regionálnej výchovy na prízemí doplníme slovenský kútik vo vestibule historickými regionálnymi predmetmi, oddelíme priesvitnou zástenou vzácne exponáty.

V škole máme knižnicu, ktorej existencia a návštevnosť žiakmi je hlavným atribútom k výraznému zlepšeniu ich čitateľskej gramotnosti. Treba ju naďalej dopĺňať novými titulmi, pretože iba tak možno dosiahnuť kvalitatívny posun nielen vo vzdelávaní, ale aj vo výchove, tiež v hodnotovej orientácii žiakov, čo sa podstatne odrazí vo výslednom profile absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania našej školy.

## Záver

Vytýčené úlohy zo schváleného plánu práce školy na školský rok 2013/2014 sa nám podarilo splniť v spolupráci so zriaďovateľom, kolektívom pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy je vypracovaná riaditeľkou školy PhDr. Miroslavou Rojkovou v súlade so školským zákonom 245/2008 Z.z. z 22. mája 2008, so zákonom 319/2009 a jeho novelizáciou 390/2011 Z.z. a s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky 9/2006 a metodickým usmernením 10/2006-R z 25. mája 2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prorokovaná a schválená pedagogickou radou dňa 25.8.2014

.....  
riaditeľka ZŠ s MŠ Drahovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prorokovaná a schválená radou školy dňa 27.10.2014

.....  
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Drahovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prorokovaná a schválená miestnym zastupiteľstvom Obce Drahovce dňa 29.10.2014

.....  
starosta Obce Drahovce